ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA

29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC) - Via M. della Libertà, 2
Tel.: 0523/827325 – Fax: 0523/827325 / 0523/827385
e-mail: PCIC806002@istruzione.it ---C.F. 80008550339

RELAZIONE DI SINTESI- risultati prove Invalsi 2012

Analisi prove Invalsi classi 2^

Nella prova di Italiano le classi si sono attestate a livelli leggermente inferiori della media nazionale (- 1 %) con le due sezioni A e D al di sotto della media, e le due sezioni B e D al di sopra della media. Maggiore è la disparità rispetto alla media nazionale nella prova di matematica (- 3,2%) dove è emersa una evidente criticità per la classe 2^A. Il cheating rilevato è molto basso e inferiore alla media regionale.

ITALIANO

Punti critici:

- Riordino delle frasi - 18% 2^A
- Riflessioni sulla lingua - 18% 2^A
- Individuare informazioni - 20% 2^D
- Individuare informazioni (solo nativi) - 26% 2^D

MATEMATICA

Punti critici:

- Numeri - 10% 2^ A
- Dati e previsioni - 10% 2^ A
- Concetti e procedure - 10% 2^ A
- Modellizzazione - 12% 2^ A
- Argomentazione - 20% 2^ A

Classi di livello:

In italiano la distribuzione degli studenti in generale risulta in media con il valore nazionale mentre si nota una maggiore percentuale di studenti nel livello basso in contrapposizione ad una diminuzione di studenti nel livello alto in matematica.

Conclusioni

Si è notata una forte disomogeneità dei risultati delle classi in parallelo (A/B e C/D) considerando che sulle classi lavora il medesimo team docente. Mentre per le sezioni C e D si percepisce questa disomogeneità anche nel lavoro quotidiano, le sezioni A e B non hanno questa stessa disomogeneità rilevata nei risultati. Difficile valutare quali possano essere stati i motivi di questa disparità di risultati e ci sono state per questo motivo forti perplessità sul tipo di valutazione messo in atto.

Riflessioni

Le insegnanti delle classi coinvolte danno come motivazione una maggior ansia da prestazione nella classe 2^ A essendo gli alunni maggiormente apprensivi ma con capacità assolutamente simili agli alunni dell'altra sezione.

Classi quinte INVALSI

ITALIANO

Nelle prove d'italiano indicativa è la prova negativa, sotto la media d'istituto e nazionale, della classe 5^A, tranne che nella riflessione linguistica, nella quale le altre classi sono indicativamente superiori alle medie.

Migliore la performance relativa al testo narrativo, rispetto a quello espositivo, senza però significativi scostamenti dai risultati generali.

Matematica

Nelle prove di matematica le classi quinte risultano in media con i risultati nazionali e d'istituto con alcuni scostamenti positivi, ma non significativi per le classi 5^B e 5^D ed in alcune prove la 5^C (soprattutto nelle prove di calcolo).

La classe 5^A, invece, risulta inferiore di diversi punti rispetto alla media nazionale e d'istituto. Non risulta significativa la presenza di stranieri, poiché le prove con solo nativi sono leggermente inferiori, in media, rispetto ai risultati che hanno conteggiato tutti gli alunni.

INVALSI 1^ media

PROVA DI ITALIANO
Dall' analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (**64.4%**) il nostro Istituto ha ottenuto un risultato inferiore di circa tre punti percentuale. Le quattro classi prime del nostro istituto risultano come segue:
1C e 1B: differenza in negativo (-8% -9%)
1D e 1A: buon risultato superiore alla media (+1%. +2%)
Da segnalare un alto livello di cheating solo in 1D mentre nelle altre classi il cheating si mantiene ad un livello accettabile. Per quanto riguarda le medie regionali e del Nord Est, tutte le classi sono in calo tranne la 1A che ha raggiunto lo standard regionale.
Da un' analisi specifica delle singole parti della prova, emerge quanto segue:
PRIMA PARTE
TESTO NARRATIVO
Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore rispetto alla media nazionale di circa 5%. La classe con la performance peggiore e' la 1C (-12%) mentre quella con la performance migliore e' la 1A (+1%) anche non tenendo conto delle prove degli studenti non nativi.
TESTO ESPOSITIVO
Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore rispetto alla media nazionale del 5%, percentuale che rimane invariata anche non tenendo conto delle prove dei non nativi . La

classe con la performance migliore e' stata la 1D, che ha raggiunto lo standard nazionale mentre la 1B ha avuto la performance peggiore (-9%).

GRAMMATICA

Come Istituto siamo inferiori di un solo punto percentuale alla media nazionale. La classe con il risultato migliore e' stata la 1A (+7%), quella con la performance peggiore e' stata la 1B (-10%). Se non teniamo conto delle prove degli alunni non nativi, le classi migliori, che hanno addirittura superato la media nazionale, sono la 1D e 1A.

SECONDA PARTE

RICOSTRUIRE IL SIGNIFICATO DEL TESTO

Rispetto alla media nazionale tutte le classi sono in calo, in particolare la classe 1B (-10%)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Rispetto alla media nazionale la classe con la performance peggiore e' stata la 1B (-10%) mentre la 1D e la 1A hanno superato la media nazionale del 4/5%. Il risultato migliora leggermente in 1A se non teniamo in considerazione le prove dei non nativi.

INDIVIDUARE INFORMAZIONI

Rispetto alla media nazionale la classe con la performance peggiore risulta essere la 1C (-15%), la 1B e' di pochi punti percentuali sotto la media mentre le classi migliori sono la 1D (+1%) e la 1A (+4%). La situazione migliora in modo netto, non considerando le prove dei non nativi, nella classe 1B che si attesta quasi a livello della media nazionale e peggiora di un punto percentuale in 1D.

INTERPRETARE E VALUTARE

Rispetto alla media nazionale la classe con la performance peggiore risulta essere di nuovo la 1C (-18%) mentre la performance migliore e' quella della 1A (+10%). 1D e 1B sotto la media di 6 punti percentuale. Situazione pressoché invariata non considerando le prove dei non nativi.

PROVA DI MATEMATICA

Dall' analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (**44.7%**) il nostro Istituto si colloca al di sopra di un punto percentuale (**45.8%**) mentre le quattro classi prime del nostro istituto risultano come segue:

1C, 1D e 1A: superano la media nazionale (+3% + 5% +1%)

1B: sotto la media nazionale di quattro punti percentuale

Rispetto alla media regionale (**47.2%**), la 1C e la 1A sono sostanzialmente allineate mentre la 1D supera la media del 2% e la 1B e' in calo del 7%. Rispetto alla media del Nord Est (**48.5%**) tutte le classi sono in calo tranne la 1D (+1%).

Se consideriamo solo le prove dei nativi, i risultati rimangono sostanzialmente invariati.

Facendo un' analisi specifica delle singole parti della prova, emerge quanto segue

PRIMA PARTE

NUMERI

In questa prova il nostro Istituto e' allineato con la media nazionale anche se l' unica classe che supera la media nazionale risulta la 1D (+4%) mentre le altre classi hanno ottenuto risultati inferiori ma solo di un punto percentuale. La situazione migliora leggermente, in particolare in 1A e 1B (+2%), se non si considerano le prove dei non nativi.

DATI E PREVISIONI

Il nostro Istituto supera la media nazionale del 2% circa. La 1C e' perfettamente allineata con la media nazionale, la 1B al di sotto di 10 punti percentuale mentre la 1D e la 1A superano la media (+8%). Situazione sostanzialmente invariata anche togliendo le prove dei non nativi.

SPAZIO E FIGURE

Il nostro Istituto in questo ambito si colloca sopra la media nazionale di circa un punto percentuale. Al di sotto della media la 1A (-3%) e la 1B (-7%) mentre la 1C e la 1D

superano la media rispettivamente del 8% e del 5%. La situazione migliora da 1 a 3 punti percentuale se non consideriamo le prove dei non nativi.

RELAZIONI E FUNZIONI

Il nostro Istituto supera la media nazionale del 2%. Buon risultato per tutte le classi: la 1B e' allineata con la media nazionale, mentre le altre tre prime superano la media del 2%-4% La situazione migliora leggermente in tutte le classi (+3% in 1B; +5% in 1C e 1A) se si considerano solo le prove dei nativi.

SECONDA PARTE

CONCETTI E PROCEDURE

Il nostro Istituto supera la media nazionale del 2% ma la 1A e la 1B si collocano sotto la media rispettivamente del 3 e 5% mentre la 1C e' sopra la media del 6% e la 1D del 8%. La situazione, togliendo le prove dei non nativi, migliora in 1C e in 1D ma anche in 1A +1%).

RAPPRESENTAZIONI

Il nostro Istituto supera di circa due punti percentuale la media nazionale e tranne 1C e 1B (-3%) la 1D supera la media addirittura del 13%. Situazione sostanzialmente invariata non considerando le prove dei non nativi.

MODELLIZZAZIONE

Il nostro Istituto risulta sostanzialmente allineato con la media nazionale e tranne la 1B (-4%) tutte le classi superano la media in una percentuale che varia dal 1 al 2%. Se non teniamo conto delle prove dei non nativi, la situazione migliora decisamente in 1A (+5%) mentre nelle altre classi la situazione e' sostanzialmente invariata.

ARGOMENTAZIONE

Il nostro Istituto supera la media nazionale di 3 punti percentuale e tranne la 1B (-7%) tutte le altre tre prime superano la media nazionale (+6-7%). Se non consideriamo le prove dei non nativi, la situazione migliora in modo netto solo in 1A (+8%).

CONCLUSIONI

Le classi prime dello scorso anno scolastico alle prove Invalsi hanno avuto un risultato migliore in matematica rispetto alla prova di italiano. In **italiano**, in particolare, il 29% dei nostri studenti si collocano in un livello medio-basso e il 28% ad un livello medio-alto. Solo 3 studenti (4%) si collocano nella fascia alta e sono nelle classi 1A e 1B. Nessun studente di fascia alta si trova nelle classi 1C e 1D. Nella **prova di matematica** il 28% dei nostri studenti e' nella fascia più' alta ma il 25% si colloca nella fascia più' bassa. I restanti risultano equamente distribuiti tra le varie fasce. Gli studenti con le prove migliori in matematica risultano essere nella classe 1D, i peggiori nella classe 1B

3^ MEDIE

PROVA DI ITALIANO

Dall' analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (**67.3%**), il nostro Istituto supera di 3 punti percentuale la media mentre le quattro classi terze risultano singolarmente come segue:

3C : + 12% circa
3B e 3D: +4% circa
3A: - 11%

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating si mantiene nella norma. Per quanto riguarda le medie regionali (**72.1%**)e del Nord Est (**72.6%**), solo la classe 3C e' in rialzo, le classi 3D e 3B sono allineate con i livelli regionali ma sotto il livello raggiunto nel nord est. La classe 3A invece e' ben al di sotto sia della media regionale che di quella del nord est. Inoltre, rispetto a classi con un background familiare simile, si rileva un - 15% circa.

Da un' analisi specifica delle singole parti della prova, emerge quanto segue:

PRIMA PARTE
TESTO NARRATIVO

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore rispetto alla media nazionale di circa 4%. La classe con la performance peggiore e' la 3A (-6%) mentre quella con la performance migliore e' la 3C (+10%). Simili i risultati delle classi 3B e 3D che superano la media nazionale di circa 4 punti percentuale. Da notare che se consideriamo le prove solo dei nativi, la classe 3A, formata principalmente da alunni stranieri, ottiene un risultato negativo pari a -15% rispetto alla media nazionale. Pressoche' invariata la situazione nelle altre classi.

TESTO ESPOSITIVO

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore rispetto alla media nazionale del 2.4%, percentuale che passa ad un +7% circa tenendo conto solo delle prove dei nativi . La classe con la performance migliore e' stata la 3C, che ha superato lo standard nazionale del 13% mentre la 3A ha avuto la performance peggiore (-6%).

TESTO NON CONTINUO

Come Istituto siamo sostanzialmente allineati con la media nazionale. 3C, 3D e 3B superano la media in percentuali che vanno dal 3 al 9% circa. La classe 3A e' sotto la media di circa 18 punti percentuale. La situazione peggiora leggermente in 3A se consideriamo solo le prove dei nativi

GRAMMATICA

Come Istituto siamo superiori di 3 punti percentuale alla media nazionale. La classe con il risultato migliore e' stata la 3C (+15%), quella con la performance peggiore e' stata la 3A (-17%). Se non teniamo conto delle prove degli alunni non nativi, la situazione peggiora leggermente in 3A (-20%).

SECONDA PARTE

RICOSTRUIRE IL SIGNIFICATO DEL TESTO

Rispetto alla media nazionale tutte le classi hanno superato la media in percentuali che vanno dal 3 al 12% circa. Solo la classe 3A e' sotto alla media del 10%. La situazione peggiora leggermente nella classe 3A dove si passa ad un -15% se consideriamo solo le prove dei nativi.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Rispetto alla media nazionale la classe con la performance peggiore e' stata la 3A(-17%) mentre la 3C, 3D e 3B hanno superato la media in percentuali rispettivamente del 15%, 3% e 1%. Il risultato peggiora nuovamente nella classe 3A se si considerano solo le prove dei nativi. Per le altre classi il risultato rimane sostanzialmente invariato.

INDIVIDUARE INFORMAZIONI

Rispetto alla media nazionale la classe con la performance peggiore risulta essere la 3A (-10%), mentre le altre classi migliori superano la media in percentuali che vanno dal 3 al 10%. Se consideriamo solo le prove dei nativi, la situazione migliora leggermente tranne nella classe 3A dove peggiora di 3 punti percentuale nella classe 3A, non considerando le prove dei non nativi.

INTERPRETARE E VALUTARE

Rispetto alla media nazionale anche la classe 3A risulta allineata, mentre le altre tre terze superano la media in percentuali che vanno dal 3 al 8%. Se consideriamo solo le prove dei nativi, nella classe 3A il risultato peggiora drasticamente:-18%! Situazione pressoché invariata nelle altre tre classi terze.

PROVA DI MATEMATICA

Dall' analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (**49.5%**) il nostro Istituto si colloca al di sopra di un punto percentuale (**50.9%**) mentre le quattro classi terze del nostro istituto risultano come segue:

3C, 3D e 3B: superano la media nazionale (+10% + 2% +3%)
3A: sotto la media nazionale di sedici punti percentuale

Rispetto alla media regionale (**52.6%**), la 3C e la 3D superano rispettivamente del 7 e 1% mentre la 3B e' sostanzialmente allineata. La 3A e' sotto del 19%. Rispetto alla media del Nord Est (**53.3%**) tutte le classi sono in calo tranne la 3C (+6%).

Facendo un' analisi specifica delle singole parti della prova, emerge quanto segue

PRIMA PARTE
NUMERI

In questa prova il nostro Istituto e' allineato con la media nazionale anche se le uniche due classi che superano la media nazionale risultano la 3C e la 3D (+9 e +1%) mentre le altre due terze, 3A e 3B hanno ottenuto risultati inferiori (-8 e -2%). La situazione peggiora drasticamente in 3A (-20%), se non si considerano le prove dei non nativi.

DATI E PREVISIONI

Il nostro Istituto supera la media nazionale del 4% circa. La 3C supera la media nazionale, del 12%, la 3D e la 3B del 6% e la 3A e' al di sotto di 17 punti percentuale. La situazione peggiora leggermente di nuovo in 3A togliendo le prove dei non nativi.

SPAZIO E FIGURE

Il nostro Istituto in questo ambito e' allineato con la media nazionale. Al di sotto della media la 3A (-20%), la 3B allineata mentre la 3C e la 3D superano la media rispettivamente del 11% e del 4%. La situazione rimane sostanzialmente invariata se non consideriamo le prove dei non nativi.

RELAZIONI E FUNZIONI

Il nostro Istituto supera la media nazionale del 2%. Buon risultato per tutte le classi: la 3C +12%, la 3D +1% e la 3B +9%. La classe 3A e' al di sotto della media nazionale del 23%.
La situazione migliora leggermente a livello di Istituto (+5%) se si considerano solo le prove dei nativi.

SECONDA PARTE
CONCETTI E PROCEDURE

Il nostro Istituto supera la media nazionale del 3% ma la 3C si colloca sopra la media del 17%, la 3D e' allineata mentre la 3B supera la media solo del 2%. La 3A e' sotto la media del 11%. La situazione, togliendo le prove dei non nativi, migliora in 3C (+19%) e in 3A peggiora (-20%).

RAPPRESENTAZIONI

Il nostro Istituto risulta allineato con la media nazionale e la 3C, 3D e 3B superano la media rispettivamente del 4%, 2% e 1%. La 3A e' sotto la media nazionale di 12 punti percentuale.Situazione sostanzialmente invariata non considerando le prove dei non nativi tranne nella 3A dove peggiora (-17%).

MODELLIZZAZIONE

Il nostro Istituto risulta sotto la media nazionale di un punto percentuale ma 3C, 3D e 3B superano la media del 2-4%. La 3A invece risulta ben al di sotto della media nazionale (-20%). Se non teniamo conto delle prove dei non nativi, la situazione migliora leggermente a livello di Istituto (+2%)

ARGOMENTAZIONE

Il nostro Istituto supera la media nazionale di 2 punti percentuale. La 3C, 3D e 3B superano la media rispettivamente del 10%, 7% e 4%. La 3A invece è' sotto la media nazionale (-21%). Se non consideriamo le prove dei non nativi, la situazione peggiora in 3A (-27%).

CONCLUSIONI

Le classi terze dello scorso anno scolastico alle prove Invalsi hanno avuto un risultato migliore in italiano rispetto alla prova di matematica. In **italiano**, il 54% dei nostri studenti si colloca in un livello alto. Sono più della metà degli alunni in 3A e 3D e circa la metà in 3B. Nessun alunno di 3A si colloca nella fascia alta. Nella **prova di matematica** il 44% dei nostri studenti e' nella fascia più alta e il 29% si colloca nella fascia più' bassa. Ben 9 alunni di 3C e D sono nella fascia alta, 7 di 3B. Nessun alunno di 3A si colloca nella fascia alta. Ben 10 alunni di 3A (su un totale di 13) sono nella fascia piu' bassa.