ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

Via Martiri della Libertà, n°2 29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC)

Prove Invalsi a.s. 2013-2014

Analisi dei risultati per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria e per le classi terze della Scuola secondaria di I° grado

CLASSI SECONDE

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

lassi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	Punteggio EMILIA-ROMAGNA (61,9) [5]	Punteggio Nord Est (60,6) [5]	Punteggio Italia (61,0) [5]	*cheating* in percentuale
2^ A	65,1	-0,1	⬆	⬆	⬆	0,0
2^ B	52,1	-13,0	⬇	⬇	⬇	0,0
2^ C	74,6	+9,7	⬆	⬆	⬆	2,2
2^ D	67,2	+1,9	⬆	⬆	⬆	0,0
ISTITUTO	65,3	+1,0	⬆	⬆	⬆	0,6 [7]

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 61 %, il nostro istituto supera di 4,3 punti percentuali la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

2^ A : **+ 4,1 %**

2^ B: **- 8,9 %**

2^ C: **+ 13,6 %**

2 ^D : **+ 6,2 %**

In tutte le classi il livello di cheating è assente tranne una piccola percentuale in 2^ C. Per quanto riguarda le medie regionali (61,9 %) e del nord-est (60,6 %) solo la classe 2^ B è al di sotto delle medie mentre tutte le altri classi sono al di sopra della media con un'eccellenza in 2^C con un risultato molto al di sopra delle medie.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Preliminare di lettura**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (- 2,8 %) con la sola eccezione della classe 2^ C dove il risultato positivo supera i 17 punti di percentuale. Il risultato complessivo si allinea con il risultato del nord-est.

- **Parti della prova**

Sia nel **testo narrativo** (+ 3,7%) che negli **esercizi linguistici** (+ 5,8%) l'istituto ha ottenuto risultati al di sopra della media nazionale. Se si considerano i risultati dei soli nativi il risultato positivo aumenta per il **testo narrativo** (+ 5,1%) e rimane stabile per gli **esercizi linguistici** (+ 5,5%). Se si considerano invece solo i regolari i risultati ottenuti sono + 3,5% nel **testo narrativo** e + 5,6 negli **esercizi linguistici**.

- **Processi**

I risultati nel **comprendere e ricostruire il testo** e **individuare informazione** si allineano con la media nazionale mentre il risultato nella **rielaborazione del testo** è molto al di sopra della media nazionale (+10,4 %). Nel complesso il risultato è maggiore della media nazionale di 4,3 punti percentuale. I risultati sono simili se si considerano solo i regolari, mentre se si considerano i risultati dei soli nativi il risultato complessivo dell'istituto è maggiore alla media nazionale di 5,2 punti percentuale.

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

assi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	Punteggio EMILIA-ROMAGNA (53,4) [5]	Punteggio Nord Est (54,3) [5]	Punteggio Italia (54,6) [5]	*cheating* in percentuale
2^ A	49,4	-9,9	↓	↓	↓	0,0
2^ B	49,1	-10,1	↓	↓	↓	0,0
2^ C	64,2	+4,8	↑	↑	↑	0,7
2^ D	62,8	+3,6	↑	↑	↑	0,5
ISTITUTO	57,5	-1,6	↑	↑	↑	0,4 [7]

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 54,6 %, il nostro istituto si attesta ad una media di 57,5%; le quattro classi risultano singolarmente come segue:

2 A : - 5,2 %

2 B: - 5,5 %

2 C : + 9,6 %

2 D: + 8,2 %

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+ 2,9 %) e il dato migliora considerando solo le prove dei nativi (+3,6%).

I risultati dei vari ambiti sono: **numeri** (generale + 0,2%, +0,6% solo nativi), **dati e previsioni** (generale + 3,8 %, + 3,6 % solo nativi), **spazio e figure** (solo nativi + 7,6%, generale + 2,9%).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+ 2,9%), percentuale che passa ad un + 3,6 % se teniamo conto solo delle prove dei nativi.

Con riferimento ai processi specifici l'istituto ottiene risultati positivi in tutti i tre processi : formulare + 0,9%, interpretare + 4,9% ed utilizzare + 1,9% .

CLASSI QUINTE

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating* [1a]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	Punteggio EMILIA-ROMAGNA (63,8) [5]	Punteggio Nord Est (62,4) [5]	Punteggio Italia (61,0) [5]	*cheating* in percentuale
5^ A	54,7	-8,0	↓	↓	↓	0,0
5^ B	61,4	-1,2	↓	↔	↔	0,7
5^ C	54,4	-8,3	↓	↓	↓	0,0
5^D	57,4	-5,3	↓	↓	↓	0,0
ISTITUTO	56,8	-5,5	↓	↓	↓	0,1 [7]

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 61 %, il nostro istituto ottiene un risultato inferiore di 4,2 punti percentuali rispetto la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

5 A : - 6,3 **%**

5 B: + 0,4 %

5 C: - 6,6 %

5 D : - 3,6 %

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating è assente. Per quanto riguarda le medie regionali (63,8 %) le classi si attestano tutte ad una media inferiore mentre se si considerano i risultati ottenuti nel nord-est (62,4 %) solo la classe 5 B è in rialzo; le restanti classi risultano in flessione.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Parti della prova**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (- 4,2 %); si sono ottenuti risultati inferiori alla media nazionale nello svolgimento del **testo espositivo (** - 5,9% **) grammatica** (- 10,9 %) e nel **testo narrativo** (- 4,3%). Solo la 5^ B raggiunge un risultato positivo nel testo espositivo (+ 1%). Se consideriamo solo le prove dei nativi notiamo che il risultato migliora attestandoci a – 1,6% rispetto alla media nazionale.

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore rispetto alla media nazionale di circa il 4,2%; in generale la classe con la performance migliore è la 5 B attestandosi sui livelli della media nazionale. Nelle varie parti i seguenti risultati: **comprendere e ricostruire il testo** (- 5,1 %), **individuare informazioni** (- 6,2 %), **rielaborare il testo** (- 4,5%). Se consideriamo solo le prove dei nativi notiamo che il risultato migliora attestandoci a – 1,6% rispetto alla media nazionale.

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	Punteggio EMILIA-ROMAGNA (64,3) [5]	Punteggio Nord Est (65,0) [5]	Punteggio Italia (62,9) [5]	*cheating* in percentuale
5^ A	57,8	-7,1	↓	↓	↓	0,0
5^ B	57,1	-7,8	↓	↓	↓	0,0
5^ C	62,8	-2,0	↔	↓	↔	0,3
5^ D	60,6	-4,3	↓	↓	↓	0,0
ISTITUTO	60,1	-4,0	↓	↓	↓	0,1 [7]

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 62,9 %, il nostro istituto si attesta ad una media di 60,1%; le quattro classi risultano singolarmente come segue:

5 A : - 5,1 %

5 B: - 5,8 %

5 C : - 0,1 %

5 D: - 2,3 %

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (-2,8 %) che però migliora considerando solo le prove dei nativi in tutti gli ambiti (+ 0,1%). La classe 5^C si mantiene in linea con la media nazionale.

I risultati dei vari ambiti sono: **dati e previsioni** (generale -3,5 %, - 0,7 % solo nativi), **relazioni e funzioni** (solo nativi -1,8%, generale -4,3%) nell'ambito **numeri (**-3,6% solo nativi, -3,9% generale).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (-2,8 %), percentuale che passa ad un – 0,1 % se teniamo conto solo delle prove dei nativi.

Con riferimento ai processi specifici (formulare, interpretare ed utilizzare) l'istituto ottiene risultati in leggera flessione nei tre processi. I risultati migliorano se si tiene conto solo delle prove dei nativi (-0,4 %).

CLASSI TERZE
SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Punteggio EMILIA-ROMAGNA (64,2) [5]	Punteggio Nord Est (64,8) [5]	Punteggio Italia (61,4) [5]	*cheating* in percentuale
3^ C	63,0	⇔	↓	↑	0,0
3^ D	69,8	↑	↑	↑	1,0
3^ A	65,5	⇔	⇔	↑	0,0
3^ B	57,5	↓	↓	↓	0,0
ISTITUTO	64,0	⇔	⇔	↑	0,3 [7]

Dall’analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 61,4 %, il nostro istituto supera di 2,5 punti percentuali la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

3 C : + 2 %

3 D: +8%

3 A: +4%

3 B : - 4 % circa

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating si mantiene nella norma. Per quanto riguarda le medie regionali (64,2 %) e del nord-est (64,8 %) solo la classe 3 D è in rialzo; le classi C e A sono allineate con i livelli regionali, la 3 B in flessione.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Parti della prova**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+ 2,6 %); i migliori risultati si sono ottenuti nello svolgimento del **testo espositivo (** 3% **)** e **grammatica** (+ 3,6% circa) mentre nel **testo narrativo** abbiamo ottenuto un +1,5 % circa. Nella prova di grammatica spicca la classe 3D con + 13,5 %.

Se consideriamo solo le prove dei nativi notiamo che il nostro istituto nel complesso ottiene risultati ancora migliori rispetto alla media nazionale (+ 4 %). La 3D ottiene un risultato percentuale di +16,8 con riferimento alle tre diverse parti della prova

(testo narrativo, espositivo e grammatica).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore rispetto alla media nazionale di circa il 4,5%; in generale la classe con la performance migliore è la 3 D (+10,5%).

I risultati migliori sono stati ottenuti nella prova relativa all'**individuare informazioni** (+7%), seguono **la comprensione e la rielaborazione del testo** (+4% circa).

Considerando solo la prova dei nativi e dei regolari notiamo che la classe 3D ottiene risultati decisamente molto superiori alla media nazionale (+10,8%) con un superamento del 10,8% rispetto alla media nazionale nella prova di **rielaborazione del testo** e del 10% per quel che riguarda la **comprensione del testo**. La terza B è in leggera flessione con un -3,5%

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Punteggio EMILIA-ROMAGNA (60,2) [5]	Punteggio Nord Est (61,1) [5]	Punteggio Italia (57,3) [5]	*cheating* in percentuale
408050130801	55,2	↓	↓	↓	0,0
408050130802	62,4	↑	↑	↑	0,0
408050130803	55,4	↓	↓	↓	0,0
408050130804	53,4	↓	↓	↓	0,0
PCIC806002	56,7	↓	↓	↓	0,0 [7]

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 57,3 %, il nostro istituto si attesta ad una media di 56,7%; le quattro classi risultano singolarmente come segue:

3 C : - 2 %

3 D: + 5 % circa

3 A : - 2 %

3B: - 4 %

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (-1,5 %) che però migliora notevolmente considerando solo le prove dei nativi in tutti gli ambiti. Emerge la classe 3 D con un generale +7%.

I risultati dei vari ambiti sono: **dati e previsioni** (generale -2,5 %, +2 % solo nativi), **relazioni e funzioni** (solo nativi +2%, generale -1%) nell'ambito **numeri (** +3% solo nativi, generale uguale alla media nazionale).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (-0,6 %), percentuale che passa ad un + 1,7 % se teniamo conto solo delle prove dei nativi.

Con riferimento ai processi specifici (formulare, interpretare ed utilizzare) l'istituto ottiene risultati in leggera flessione nei tre processi. La classe con i migliori risultati è la 3D. I risultati passano al di sopra della media nazionale se si tiene conto solo delle prove dei nativi (+2,5 %).

Risultati a confronto

Risultati ottenuti dall'Istituto nel 2013 e nel 2014 in rapporto alla media nazionale per gli stessi anni

	Risultati Istituto 2013	**Risultati Istituto 2014**
Classi 2^ Primaria ITALIANO	**+ 0,9%**	**+ 4,3%**
Classi 2^ Primaria MATEMATICA	**+ 0.5%**	**+ 2,9%**
Classi 5^ Primaria ITALIANO	**-5,8%**	**- 4,2%**
Classi 5^ Primaria MATEMATICA	**-3,4%**	**-2,8%**
Classi 3^ Secondaria ITALIANO	**-1,1%**	**+ 2,6%**
Classi 3^ Secondaria MATEMATICA	**+0,6%**	**-0,6%**
Media percentuale	**-1,3%**	**+0,3%**