ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
Via Martiri della Libertà, n°2
29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC)
Tel: 0523 827325 Fax: 0523 827385
e-mail: PCIC806002@istruzione.it
posta certificata: PCIC806002@pec.istruzione.it
C.F. 80008550339 - Sito internet: www.icmonticelli.it

Prove Invalsi a.s. 2012-2013 – tabella di sintesi

analisi dei risultati per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria e per le classi prime e terze della Scuola secondaria di I° grado

CLASSI SECONDE

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (59,7)	Punteggio Italia (59,6)
2^A	60,9	+0,9	⇔	↑
2^B	62,0	+2,0	↑	↑
2^C	60,7	+0,8	⇔	↑
2^D	58,5	-1,5	⇔	↓
ISTITUTO	60,5	+0,4	⇔	↑

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (59,6 %), il nostro istituto si pone sopra la media di circa un punto percentuale (60,5%), le quatto classi risultano singolarmente come segue:

2 A : + 1,3%

2 B : + 2,3%

2 C : + 1 %

2 D : **-** 1,2%

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating si mantiene nella norma. Per quanto riguarda le medie regionali tutte le classi si mantengono nella norma con un risultato sopra la media per la classe 2 B. Rispetto invece alle medie del nord-est vi è un unico riscontro in negativo per la classe 2 D (-2 %).

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Preliminari di lettura**

Molto al di sopra della media nazionale tranne che per la 2C i risultati nella prova di lettura:

2 A : + 11,8%

2 B : + 12,2%

2 C : **-** 12,5%

2 D : +15,9%

- **Parti della prova**

I risultati come Istituto si attestano a + 0,4% con risultati al di sopra della media nazionale nella prova del **testo narrativo** (**+** 1,6%) mentre si attestano al di sotto della media nella prova del **esercizi linguistici** (- 2).

Se consideriamo solo le prove dei nativi notiamo che il nostro istituto ottiene risultati superiori rispetto alla media nazionale con riferimento alle diverse parti della prova (testo narrativo, esercizi linguistici):

+ 2% della 2 A

+ 5% della 2 B

+ 1,9 della 2 C

Solo la 2 D si attesta a – 1,5%.

- **Processi**

Come istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore rispetto alla media nazionale di circa l'1% .

I risultati migliori sono stati ottenuti nella prova relativa all'**individuare informazioni** (+5,8%).

Considerando solo la prova dei nativi e dei regolari i risultati salgono al di sopra della media nazionale di 1,5%. Notiamo un dato molto superiore alla media in 2 D nella prova di **individuazione delle informazioni** (+12,5%).

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (54,2)	Punteggio Italia (53,5)
2^A	50,4	-3,9	↓	↓
2^B	51,9	-2,3	↓	↓
2^C	56,3	+2,1	↑	↑
2^D	56,6	+2,4	↑	↑
ISTITUTO	54,0	-0,6	↔	↔

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 53,5 %, il nostro istituto supera di 0,5 punti percentuali la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

2 A : **-** 3,1%

2 B : **-** 1,6%

2 C : + 2,8%

2 D : + 3,1%

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+0,5), percentuale che passa ad un +3,1% tenendo conto solo delle prove dei nativi.

I migliori risultati si sono ottenuti nell'ambito **spazio e figure** (+3,8%) . I risultati migliorano nelle prove dei nativi : **spazio e figure** +6,3%, **numeri** + 2,5%, **dati e previsioni** +1,9%.

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+0,5%), percentuale che passa ad un + 3,1% se teniamo conto solo delle prove dei nativi.

Con riferimento ai processi specifici : formulare + 3,2%, interpretare – 3,2% ed utilizzare + 0,5. La classe con i migliori risultati è la 2D (+ 3,1%) mentre se si tiene conto solo delle prove dei nativi la classe migliore risulta la 2 C (+ 5,6%).

CLASSI QUINTE

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (75,4)	Punteggio Italia (74,4)
5^A	60,0	-12,9	↓	↓
5^B	67,9	-5,0	↓	↓
5^C	74,0	+1,2	↔	↔
5^D	70,6	-2,2	↓	↓
ISTITUTO	68,6	-4,4	↓	↓

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (74,4 %), il nostro istituto si pone sotto la media di 5,8 punti percentuale (68,6%), le quatto classi risultano singolarmente come segue:

5 A : - 14,4 %

5 B : - 6,5 %

5 C : - 0,4 %

5 D : - 3,8 %

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating si mantiene nella norma. Per quanto riguarda le medie regionali tutte le classi sono sotto la media tranne la classe 5C.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Parti della prova**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (- 5,8%); i risultati migliorano se si considerano le prove dei soli nativi con prove al di sopra della media nazionale soprattutto in 5 C che è risultata sopra alla media nazionale (+4,2 %).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore rispetto alla media nazionale di 5,8 punti percentuale; in generale la classe con la performance migliore è la 5^ C che si è mantenuta nella media italiana.

I risultati migliori per questa classe sono stati ottenuti nella prova relativa alla **rielaborazione del testo** (+3,3%), mentre risultati sensibilmente al di sotto della media si sono riscontrati nella classe 5^A (- 14,4%).

Considerando solo la prova dei nativi e dei regolari notiamo che la classe 5^C ottiene risultati superiori alla media nazionale (+4,2%) con un superamento del 6% rispetto alla media nazionale nella prova di **rielaborazione del testo.**

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Classi/Istituto	**Media del punteggio percentuale**	**Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile**	**Punteggio EMILIA ROMAGNA (55,9) [5]**	**Punteggio Italia (54,6) [5]**
5^ A	54,0	-0,6	⇔	⇔
5^ B	44,1	-10,6	⇩	⇩
5^ C	57,1	+2,5	⇔	⇧
5^ D	49,1	-5,6	⇩	⇩
ISTITUTO	51,2	-3,5	⇩	⇩

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 54,6 %, il nostro istituto si pone sotto di 3,4 punti percentuali alla media con un unico risultato positivo (+ 2,5%) in 5^C.

Le quatto classi risultano singolarmente come segue:

5 A : - 0,6 %

5 B : - 10,5 %

5 C : + 2,5 %

5D : - 5,5 %

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (- 3,4 %) con un unico risultato positivo sopra alla media in 5^ C (+ 2,5%), La percentuale dell'Istituto passa ad un – 2 % tenendo conto solo delle prove dei nativi; i migliori risultati si sono ottenuti sempre nella classe 5^ C nell'ambito **spazio e figure** (+ 7 %) .

La situazione migliora, ma non in modo rilevante, tenendo conto solo delle prove dei nativi (- 3%). Da segnalare un risultato molto al di sopra della media in 5^ C per quanto riguarda l'ambito **spazio e figure** (+ 14,1%).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (-3,4%), percentuale che passa ad un - 2% se teniamo conto solo delle prove dei nativi.
Con riferimento ai processi specifici (formulare, interpretare ed utilizzare) l'istituto ottiene risultati migliori nei primi due processi. La classe con i migliori risultati è la 5^ C che si attesta sempre al di sopra della media nazionale in tutti i processi. Le stesse considerazioni possono essere fatte se si tiene conto solo delle prove dei nativi.

PRIMA MEDIA

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (65,4)	Punteggio Italia (63,8)
1^ C	59,7	-2,8	↓	↓
1^ D	65,3	+2,9	↔	↑
1^ A	61,8	-0,6	↓	↓
1^ B	65,1	+2,8	↔	↑
ISTITUTO	62,7	-0,3	↓	↓

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale (63,8 %), il nostro istituto si pone sotto la media di un punto percentuale (62,7%), le quatto classi risultano singolarmente come segue:

3 A : **-** 2%

3 B : + 1,3%

3 C : **-** 4,1 %

3 D : + 1,5%

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating si mantiene nella norma. Per quanto riguarda le medie regionali e del nord-est(65,4 %) solo le classi 1B e 1D sono nella media mentre le classi A e C sono al di sotto dei livelli regionali.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Parti della prova**

I risultati come Istituto si attestano a -1% con risultati positivi solo nella prova del **testo espositivo** (+ 1% circa) .

Se consideriamo solo le prove dei nativi notiamo che il nostro istituto ottiene risultati superiori rispetto alla media nazionale con riferimento alle tre diverse parti della prova (testo narrativo, espositivo e grammatica):

+ 6,1 della 1 A

+ 2,4 della 1 B

+ 0,9 della 1 D

Solo la 1 C si attesta a – 1,3.

- **Processi**

Come istituto abbiamo ottenuto un risultato inferiore rispetto alla media nazionale di circa l'1% ma classi 1B e 1 D sono al di sopra alla media rispettivamente di +1,3% e +1,5%.

I risultati migliori sono stati ottenuti nella prova relativa all'**individuare informazioni** (+2,2%).

Considerando solo la prova dei nativi e dei regolari l'istituto risulta avere risultati al di sopra della media nazionale di 1,7%. Notiamo che la classe 1A ottiene risultati decisamente superiori alla media nazionale (+6,1%) con un superamento del 19% rispetto alla media nazionale nella prova di **individuare informazioni** e del 7% per quel che riguarda la **comprensione del testo.**

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (46,9)	Punteggio Italia (44,0)
1^C	40,4	-2,3		
1^D	46,5	+3,8		
1^A	45,1	+2,4		
1^B	48,4	+5,7		
ISTITITO	44,6	+0,9		

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 44 %, il nostro istituto supera di 0,6 punti percentuali la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

1 A : + 1,1%

1 B : + 3,4%

1 C : **-** 3,6%

1 D : + 2,5%

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+0,6), percentuale che passa ad un +3,2% tenendo conto solo delle prove dei nativi.

I migliori risultati si sono ottenuti nell'ambito **spazio e figure**

(+2,7 %), segue **relazioni e funzioni** (+0,5%) **numeri** (+0,3 %) solo nell'ambito **dati e previsioni** si è ottenuto un risultato inferiore alla media nazionale (-1,1 %). I risultati migliorano tenendo conto solo delle prove dei nativi : **spazio e figure** +6,6%, **numeri** + 2,3%, **relazioni e funzioni** + 2,2 % **dati e previsioni** +1,8%.

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+0,6%), percentuale che passa ad un + 3,2% se teniamo conto solo delle prove dei nativi.

Con riferimento ai processi specifici : formulare + 3,4%, interpretare + 3% ed utilizzare + 3,2. La classe con i migliori risultati è la 1 B (+ 4,4%) mentre se si tiene conto solo delle prove dei nativi la classe migliore risulta la 1A (+ 7,2%).

TERZA MEDIA

PROVA DI ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (69,8)	Punteggio Italia (65,3)
3^C	73,3	+2,6		
3^D	70,2	-0,5		
3^A	69,8	-0,8		
3^B	69,4	-1,2		
ISTITUTO	70,8	-0,1		

Dall'analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 65,3 %, il nostro istituto supera di 5 punti percentuali la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

3 C : + 8 %

3 D, 3 A e 3 B : + 4 % circa

Da segnalare che in tutte le classi il livello di cheating si mantiene nella norma. Per quanto riguarda le medie regionali (69,8 %) e del nord-est (70 %) solo la classe 3 C è in rialzo; le classi D, B, A sono allineate con i livelli regionali.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

- **Parti della prova**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+ 5%); i migliori risultati si sono ottenuti nello svolgimento del **testo espositivo** e **grammatica** (+6 % circa) mentre nel **testo narrativo** abbiamo ottenuto un +4 % circa. Nella prova di grammatica spicca la classe 3C con +12%.

Se consideriamo solo le prove dei nativi notiamo che il nostro istituto nel complesso ottiene risultati ancora migliori rispetto alla media nazionale (+5% della 3 D e B, +8,6% della 3C, +13,4% della 3A) con riferimento alle tre diverse parti della prova (testo narrativo, espositivo e grammatica).

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore rispetto alla media nazionale di circa il 5%; in generale la classe con la performance migliore è la 3 C (+8%).

I risultati migliori sono stati ottenuti nella prova relativa all'**individuare informazioni** (+6%), seguono **la comprensione e la rielaborazione del testo** (+5%).

Considerando solo la prova dei nativi e dei regolari notiamo che la classe 3A ottiene risultati decisamente molto superiori alla media nazionale (+13,4%) con un superamento del 16% rispetto alla media nazionale nella prova di **rielaborazione del testo** e del 13% per quel che riguarda la **comprensione del testo.**

PROVA DI MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio EMILIA ROMAGNA (49,2)	Punteggio Italia (46,6)
3^C	55,7	+5,9	↑	↑
3^D	49,2	-0,6	↔	↑
3^A	49,1	-0,6	↔	↑
3^B	42,7	-7,0	↓	↓
ISTITUTO	49,7	-0,2	↔	↑

Dall’analisi dei dati, rispetto alla media nazionale 46,6 %, il nostro istituto supera di 3 punti percentuali la media, le quatto classi risultano singolarmente come segue:

3 C : + 9 %

3 D e 3 A : + 3 % circa

3 B : - 4%

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

- **Ambiti**

Come istituto nel complesso la prova ha ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+ 3), percentuale che passa ad un +5% tenendo conto solo delle prove dei nativi; i migliori risultati si sono ottenuti nell’ambito **spazio e figure**
(+8 % circa), segue **dati e previsioni** (+6 %) e **relazioni e funzioni** (+2%) mentre nell’ambito **numeri** risulta superiore alla media solo la classe 3 C (+ 6 %). La situazione migliora, ma non in modo rilevante, tenendo conto solo delle prove dei nativi

- **Processi**

Come Istituto abbiamo ottenuto un risultato superiore alla media nazionale (+3%), percentuale che passa ad un + 5% se teniamo conto solo delle prove dei nativi.
Con riferimento ai processi specifici (formulare, interpretare ed utilizzare) l’istituto ottiene risultati migliori nei primi due processi. La classe con i migliori risultati è la 3C. Le stesse considerazioni possono essere fatte se si tiene conto solo delle prove dei nativi.