ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA
29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC) - Via M. della Libertà, 2
Tel.: 0523/827325 – Fax: 0523/827325 / 0523/827385
e-mail: PCIC806002@istruzione.it ---C.F. 80008550339

INTEGRAZIONE E DIDATTICA PER GLI ALUNNI STRANIERI – INFO GENERALI

PER ALUNNI STRANIERI SI INTENDONO: gli studenti, anche se nati in Italia, iscritti alle scuole di ogni ordine e grado, con entrambi i genitori di nazionalità non italiana.

QUINDI… Tra essi sono spesso compresi anche stranieri di cosiddetta 'seconda generazione', nati in Italia e con ottime conoscenze in lingua italiana

Il minore proveniente dall'estero viene iscritto, in via generale, alla classe corrispondente all'età anagrafica, ma il Collegio Docenti può deliberare diversamente (solitamente si propende per l'inserimento nella classe immediatamente precedente a quella corrispondente all'età anagrafica, se l'allievo non conosce la lingua italiana) in considerazione di: competenze linguistiche, specificità del percorsi di studi sostenuto nel paese d'origine, etc.

NON TUTTI GLI ALUNNI STRANIERI NECESSITANO DI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI, LA PROGETTAZIONE INDIVIDUALIZZATA VA ATTIVATA SOLO NEI SEGUENTI CASI:
a- allievi stranieri di recente arrivo
b- allievi stranieri in Italia da pochi anni che non abbiano ancora raggiunto un livello di conoscenza della lingua italiana elementare o intermedio secondo il Quadro comune europeo

LA PROGETTAZIONE INDIVIDUALIZZATA – procedure operative

1- **INDIVIDUAZIONE ALLIEVI STRANIERI CHE NECESSITANO L'ADOZIONE DI UN PIANO PERSONALIZZATO (Funzione Strumentale + coordinatori di classe/referenti plessi)**

2- **REDAZIONE DEL PIANO PERSONALIZZATO A CURA DEI CONSIGLI DI CLASSE (utilizzare il modello A e B in caso di allievi inseriti nell'Istituto da più di un anno- Primaria e Secondaria, solo il modello A in caso di allievi neo-inseriti nella Scuola primaria e solo il modello C in caso di allievi neo-inseriti nella Secondaria di I° grado)**

3- **APPLICAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA DA PARTE DI TUTTO IL TEAM DOCENTE**

4- **VERIFICHE IN ITINERE E A CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO (Funzione Strumentale + consigli di classe)**

5- **INDIVIDUAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE MODALITA' DELLE PROVE ORALI PER L'ESAME DI LICENZA MEDIA (Funzione Strumentale + consigli di classe)**

SUGGERIMENTI IN PILLOLE

1-produrre schemi e mappe concettuali di semplificazione
2- utilizzare testi Centro Studi Erikson di avviamento allo studio (es. Storiafacile, Geografiafacile**) e simili**
3- utilizzare Unità Didattiche semplificate (vd. Siti Internet: http://www.cde-pc.it; http://www.strarete.it/documenti/matdid.htm; http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/06scuola-testi_semplificati.htm)