ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
Via Martiri della Libertà, n°2
29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC)
Tel: 0523 827325 Fax: 0523 827385
e-mail: PCIC806002@istruzione.it
posta certificata: PCIC806002@pec.istruzione.it
C.F. 80008550339 - Sito internet: www.icmonticelli.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico 2015-2016

PARTE PRIMA

Cognome e nome dell'alunno:
Classe frequentata:
Coordinatore di classe: prof.
Nome dello specialista che ha redatto la segnalazione: Dott.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ALUNNO

Rilevare le specifiche difficoltà che l'allievo presenta e i suoi punti di forza
1) riportando:

a) le indicazioni fornite dal referente che ha redatto la segnalazione specialistica:

b) le informazioni pervenute dalla famiglia:

c) le osservazioni del C.d.C.:

PARTE SECONDA

A- comune

n.b. Nelle diverse tabelle cancellare le voci che non interessano ad alcuna disciplina; indicare nella colonna 'discipline coinvolte' TUTTE quando la voce è adottata globalmente, e specificare invece le discipline di riferimento per le voci che non riguardano tutti i docenti complessivamente; aggiungere nello spazio 'altro' eventuali voci non indicate

Metodologie	Discipline coinvolte
☒ Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe	
☒ Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, …, consegnati anche allo studente	
☒ Appunti del docente consegnati all'alunno in fotocopie o file delle lezioni	
☒ Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe	
☒ Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente (caratteri senza grazie, spaziatura e margini più ampi, etc.)	
☒ Contenuti presentati in piccole unità	
☒ Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati	
☒ Altro(specificare)	

STRUMENTI COMPENSATIVI	Discipline coinvolte
☒ Tabelle e formulari	
☒ Calcolatrice	
☒ Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe	
☒ Computer da utilizzare IN CLASSE con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale	
☒ Mappe cognitive e schemi di sintesi	
☒ Libri di testo in CD	
☒ Dizionari di lingua straniera computerizzati	Lingue straniere
☒ Altro(specificare)	

STRUMENTI DISPENSATIVI	Discipline coinvolte
☒ Dispensa dalla lettura ad alta voce	
☒ Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura	
☒ Dispensa dall'uso del dizionario	
☒ Dispensa dallo studio mnemonico	
☒ Dispensa dalla ricopiatura di testi	
☒ Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa	
☒ DISPENSA DA TUTTI I TIPI DI PROVE, ESERCIZI E	(indicare se del caso Inglese e/o

VALUTAZIONI IN FORMA SCRITTA	francese)
♉ Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma	
♉ Altro(specificare)	

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Discipline coinvolte
♉ L'organizzazione di interrogazioni programmate	
♉ La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati	
♉ L'uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante le verifiche	
♉ Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma	
♉ Altro (specificare)	

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA	Discipline coinvolte
♉ Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe	
♉ Compiti assegnati con modalità differenti (specificare quali)	
♉ Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe	
♉ La quantità di esercizi e di materiale di studio da rielaborare a casa sono ridotti	
♉ In caso di assegnazione di tutor per il lavoro scolastico a casa, eventuali contatti col docente per fornire indicazioni sulle attività da svolgere presso il domicilio	
♉ Utilizzo a casa di strumenti compensativi	
♉ Altro (specificare)	

B - da compilare a cura di ciascun docente

(Ripetere la sezione per ogni singola disciplina per cui si renda necessario)

n.b. compilare solo in caso gli obiettivi di una disciplina siano differenti da quelli MINIMI COMUNI stabiliti dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito Internet della Scuola

MATERIA

DOCENTE _____

In sintesi - OBIETTIVI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATI PER L'ANNO SCOLASTICO

PARTE TERZA

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato sottoscritto per la scuola da:

MATERIA	NOME E COGNOME INSEGNANTE	FIRMA

Documento valido per la durata di un anno approvato dal C.d.C. in data

Consegnato alla famiglia: in data

firma del genitore_____

li, ...

La Dirigente Scolastica .....

I Genitori .....