VERBALE n°3 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno lunedì 10 novembre 2014 alle ore 17,00 presso la Scuola Primaria di Monticelli d'Ongina si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1. Delibera indirizzi per il POF;
2. Delibera adesione progetto Concittadini (asse: MEMORIA);
3. Delibera conferma adesione progetto Scuola Amica – UNICEF
4. Variazioni di bilancio
5 . Delibera conferma Centro Sportivo Scolastico
6. Modifica regolamento Piedibus
7. Approvazione uscita didattica Scuola Infanzia Caorso e scuola secondaria di Caorso;
8. Varie ed eventuali;

I presenti firmano il foglio firme.

ALQUATI	Roberta	Docente	Presente
BONATTI	Maria Adele	Docente	Presente
CHIAPPINI	Maria Teresa	Docente	Presente
FRITTOLI	Deborah	Docente	Presente
NARDO	Eleonora	Docente	Assente
ORLANDI	Lina	Docente	Presente
POZZOLI	Vittoria	Docente	Presente
VECCHIA	Carlo	Docente	Assente
LI PERA	Maria Concetta	Ata	Presente
VECCHIA	Michela	Ata	Assente
BISI	Alessandra	Genitore	Presente
CALDERA	Katiuscia	Genitore	Assente
CREMONESI	Giampiero	Genitore	Presente
NEGRI	Pamela	Genitore	Assente
REBECCHI	Claudio	Genitore	Presente
REBECCHI	Isabella	Genitore	Presente
SCARABELLI	Roberto	Genitore	Assente
ZORZELLA	Floriano	Genitore	Assente
BRUSCHINI	Manuela	Dirigente Scolastica	Presente

È inoltre presente la D.S.G.A., signora Bricchi Anna

Vista la validità della seduta, si concorda di trattare immediatamente **1° punto all'O.d.G:** Delibera indirizzi per il POF;

La Dirigente Scolastica illustra gli indirizzi per la redazione del Piano dell'Offerta Formativa così come già inviato via mail ai componenti del Consiglio:

Sviluppo e promozione del curricolo verticale per competenze

L'Istituto, in ottemperanza alle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo, ridefinisce il proprio curricolo (nell'ambito di ogni singolo ordine scolastico ed anche in verticale tra i differenti ordini) strutturando ogni area disciplinare secondo competenze e abilità attese ed obiettivi e contenuti minimi comuni; ad ogni macro-competenza individuata sono associati anche dei 'compiti autentici' tesi a descrivere le concrete abilità operative acquisite dagli allievi.

Il percorso di revisione del curricolo è da intendersi come processo in costante aggiornamento e ridefinizione e affronterà la prossima fase di formalizzazione entro fine giugno 2015, dopo adeguata sperimentazione e con il supporto di un percorso formativo specialistico.

Sviluppo di pratiche e processi rivolti all'inclusione
L'Istituto, attraverso il Piano Annuale per l'inclusione, promuove il diritto allo studio e la personalizzazione dell'insegnamento per tutti i propri allievi, con particolare riguardo agli allievi con Bisogni Educativi Speciali.

Tale obiettivo viene realizzato attraverso le seguenti modalità:

1- realizzazione di piani educativi personalizzati per allievi con BES aspecifici (area socio-culturale, linguistica, comportamentale) e condivisione di un relativo patto educativo con le famiglie
2- realizzazione di Piani didattici personalizzati per allievi con DSA diagnosticati e allievi in handicap
3- monitoraggio costante delle strategie di personalizzazione dell'insegnamento
4- promozione di momenti strutturati quadrimestrali di coordinamento con i servizi Sociali (coordinamento socio-educativo) e con le Uonpia territoriali (coordinamento socio-sanitario) per verificare tutte le situazioni individuali di allievi a vario titolo affetti da diverse problematicità socio-educative nonché l'andamento dei servizi educativi pomeridiani promossi dagli EE.LL.
5- coinvolgimento di tutto il personale docente ed educativo nelle occasioni strutturate di confronto relative agli allievi a vario titolo seguiti da servizi sociali comunali ed Uonpia territoriali di riferimento, per la promozione del più ampio coordinamento educativo tra i vari attori coinvolti nel processo di integrazione/inclusione

Promozione dell'autonomia e del senso di autoresponsabilità negli allievi
L'Istituto promuove nei vari ordini scolastici la massima espressione di autonomia ed autoresponsabilità negli allievi, al fine di promuoverne la cittadinanza attiva e consapevole nella vita della Scuola. Nella scuola secondaria di I° grado, in particolare, a tale fine si attivano percorsi strutturati di rappresentanza tra pari (elezione dei rappresentanti di classe) e di educazione tra pari.

Educazione alla salute
L'istituto, attraverso l'adesione a progetti ministeriali e locali (Frutta nelle scuole, campagna amica, etc.) promuove l'educazione ad uno stile di vita sano ed attivo, ad iniziare dall'educazione alimentare sino alla promozione dell'alfabetizzazione sportiva in differenti sport e discipline anche minori

Arricchimento formazione artistico-musicale
L'Istituto potenzia la formazione in ambito artistico-musicale anche attraverso collaborazione con esterni e ricorso ad esperti

Educazione alla memoria legalità e cittadinanza attiva
L'Istituto promuove nell'ambito di tutto il proprio percorso di studi curricoli verticali specifici finalizzati all'educazione alla memoria, alla cittadinanza attiva ed alla legalità, anche in collaborazione con realtà associative esterne e con il territorio locale.

La docente Bonatti chiede se per questo anno scolastico verrà erogato il contributo a Libera visto che il Collegio docenti ha deliberato il progetto senza la collaborazione esterna di Libera. La Dirigente spiega che per questo anno scolastico non verrà erogato il contributo e che ci sarà solo il rimborso spese per il testimone che incontrerà i ragazzi delle terze della secondaria.
La vicaria Pozzoli Vittoria spiega che nei vari ordini si effettuano attività didattiche sul tema dell'intercultura, sulla promozione dell'intercultura volta a valorizzare le differenze, anche se non pienamente formalizzati. La Dirigente spiega che si tratta di un lavoro più sui singoli che sul gruppo classe. La dirigente propone di inserire la frase: "Attività diversificate volte a potenziare la

conoscenza delle rispettive culture, integrare modelli culturali differenti" come punto n.6 delle modalità per lo "Sviluppo di pratiche e processi rivolti all'inclusione". Il Consiglio concorda.

Il Consiglio d'Istituto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.° 1

di approvare gli indirizzi per il POF.

2° punto all'O.d.G: Delibera adesione progetto Concittadini (asse: MEMORIA);
La Dirigente illustra il progetto ConCittadini e chiede l'adesione ex-novo a questo progetto di rete del MIUR e della Regione con riferimento all'asse Memoria. L'adesione a questo progetto rientra nel progetto d'Istituto memoria attiva e comporta un paio di incontri di formazione per un docente referente, possibilità di finanziamenti, iniziative con l'assemblea legislativa per la scuola secondaria.

Il Consiglio di Istituto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.°2

l'adesione al progetto Concittadini (asse: MEMORIA).

3° punto all'O.d.G: Delibera conferma adesione progetto Scuola Amica – UNICEF
La Dirigente illustra il progetto UNICEF a cui l'Istituto ha già aderito durante lo scorso anno scolastico. La progettualità dell'Istituto è stata valutata di qualità per cui ci si è guadagnati il bollino scuola amica dell'UNICEF che può essere utilizzato per il corrente anno scolastico anche sul sito e sulla carta intestata. I due plessi di primaria vorrebbero partecipare sia al flash mob del 20 novembre p.v. in occasione del 25° anniversario della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e vorrebbero aderire al progetto in merito ai diritti dei bambini con particolare riferimento ai diritti dell'istruzione e dell'alimentazione.

Il Consiglio di Istituto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.° 3

l'adesione al progetto Scuola Amica – UNICEF;

Si concorda di trattare immediatamente il **4° punto all'O.d.G**.:

4° punto all'O.d.G: Variazioni di bilancio

La Dirigente Scolastica

- Visto il regolamento n.44/2001 ed in particolare l'art.6
- Viste le comunicazioni pervenute relative all'assegnazione delle somme sottodescritte;
- considerato che si rende necessario utilizzare le economie del progetto P02 per incrementare la dotazione del progetto P03 con uno stormo di euro 700,00

propone

al Consiglio di Istituto di apportare al programma annuale 2014 le seguenti variazioni

AGGR./VOCE	DESCRIZIONE	ENTRATA	USCITA
A01	Comune di Caorso (mater. pulizia)	2.100,00	2.100,00
A01	Rimborso assicurazione c.s.	5.376,42	5.376,42
A01	Comune di Caorso (segreteria)	361,52	361,52
A02	Pellicano onlus (Scuola Infanzia S. Nazzaro)	500,00	500,00
A02	Apofruit	856,00	856,00
A03	Comune di Monticelli (Funz. Miste)	16,00	16,00
P01	Comune di Caorso Uscite didattiche	6.000,00	6.000,00
P02	Miur finalizzato orientamento	88,57	88,57
P02	I.C. Castell'Arquato (scuole infanzia)	298,43	298,43
P02	Comune di Monticelli (contributo progetti)	250,00	250,00
P05	Miur web generation	1.100,00	1.000,00
P05	Comune di Monticelli (banchi)	4.500,00	4.500,00
P05	Comune di Caorso	2.500,00	2.500,00
		23.946,94	23.946,94

Da P02 – 700,00 euro che confluiscono nel P03 + 700,00 (storno)

Il Consiglio di Istituto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.°4

di approvare le variazioni di bilancio sopra illustrate.

5° punto all'O.d.G: Delibera conferma Centro Sportivo Scolastico

La Dirigente illustra il progetto che si svolgerà a Caorso dove la docente Bianchi ha dato la propria disponibilità e dove, secondo un sondaggio, ci sarebbe l'adesione di circa 20 alunni. Il progetto si svolgerà da febbraio ad aprile per un totale di 20 ore divise in 10 incontri da 2 ore ciascuno. Durante questo anno scolastico non sarà possibile cofinanziare con il FIS quindi il budget del MIUR permetterà solo lo svolgimento di 20 ore di progetto.

Il Consiglio di Istituto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.°5

di confermare il Centro Sportivo Scolastico così come di seguito riportata:

Premessa

Nell'attuale contesto sociale, che si evolve continuamente e dove sono sempre più riscontrabili indici di disagio giovanile, sembra essere opportuno utilizzare al meglio le risorse dell'Istituzione Scolastica al fine di porre in evidenza i valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "stare bene con sé stessi per stare bene con gli altri".

La fascia di età dagli 11 ai 14 anni cui è rivolto il progetto, è caratterizzata da violenti conflitti psicologici dovuti sia alla necessità di adattarsi alle trasformazioni del proprio corpo, con relativa alterazione dello schema corporeo, che stimola continuamente la ricerca di un nuovo equilibrio psicofisico costringendo il soggetto a vivere situazioni di disagio, sia ad un iniziale distacco dalla famiglia e alla nascita di un proprio spazio sociale dove ricostruire la propria identità, conseguire una propria indipendenza.

La Scuola, in quanto agenzia educativa, interviene nei processi di apprendimento agendo sul piano della formazione della personalità dell'individuo, sulla sua socializzazione e sulla sua crescita come individuo responsabile ed equilibrato, cercando di incanalare verso modelli comportamentali ed etici opportuni le spinte intrinseche alle trasformazioni.

Le attività motorie, fisiche e sportive contribuiscono in maniera precipua a tale formazione in quanto possono vantare implicazioni di carattere cognitivo, affettivo, sociale ed evidentemente biologico - motorio che racchiudono l'intera sfera dell'individuo.

È necessario sfruttare a pieno le professionalità e le potenzialità formative dell'ambiente scuola fornendo la possibilità di un'attività programmata che abbia come fine non solo l'apprendimento di gestualità tecniche specifiche dell'area sportiva ma che sia in grado di dare continuità ai processi formativi messi in atto durante le ore curriculari enfatizzando i valori dello sport che ricalcano le caratteristiche positive indispensabili per il raggiungimento di una piena maturità.

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO, IL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELL'I.C. DI MONTICELLI D'ONGINA DELIBERA:

- di istituire il Centro Sportivo Scolastico con le seguenti finalità:

- aumentare la conoscenza di sé ed entrare in confidenza con il proprio corpo e prenderne contatto senza averne paura o vergogna.
- ridimensionare le problematiche dovute ad una modifica dello schema corporeo, delle relative gnosie, della rappresentazione intrapsichica del corpo e dello spazio, nonché, di tutte le equazioni di distanza (con, talora, l'insorgere di goffaggine, maldestrezza, disattenzione spaziale, difficoltà ad organizzare movimenti fini, ecc.), attraverso una ridefinizione dell'immagine di sé
- ridimensionare inoltre i cambiamenti che influiscono massivamente sulla propria psiche, portandolo ad una ristrutturazione del proprio mondo interno.
- alimentare il piacere del movimento.
- migliorare la definizione della propria personalità attraverso l'incremento del senso di autoefficacia che lo induca verso una disponibilità soggettiva ed oggettiva ad intraprendere delle azioni e a vivere delle esperienze in modo autonomo.
- essere capace di autogestirsi e di orientare positivamente le proprie energie, verso specifiche finalità opportunamente scelte e perseguite, in un contesto di confronto ed incontro con gli altri.
- conoscere e mettere alla prova se stessi, confrontandosi con le capacità, le personalità e le risorse degli altri., instaurare stima vicendevole e capacità di collaborazione in un contesto di socializzazione, di condivisione di regole, di comportamenti di interessi e di mete comuni, l'osservanza dei diritti degli altri.
- gestire uno sfogo fisiologico di un'aggressività che si esprime in un'ostilità controllata, nei confronti di ostacoli, avversari da superare, ma anche da rispettare.
- avere rispetto dei ruoli.

- costruire solide conoscenze, abilità e competenze in campo motorio e sportivo.

- di adottare le seguenti modalità organizzative:

Docente responsabile: docente di educazione fisica della Scuola secondaria di I° grado di Caorso e Monticelli

Docenti coinvolti: referenti di plesso

Luogo di svolgimento: Centro Polisportivo di Monticelli d'Ongina/ Palestra della scuola media di Caorso

Ore settimanali previste: 2

Ore complessive previste: 20

Costo monte orario docente: 35 euro/ora lordo dipendente

Modalità di svolgimento: le ore verranno svolte in orario pomeridiano dalle ore 14.30 alle ore 16.30/17.30

Numero totale degli alunni frequentanti: tutti gli alunni di Scuola media di Monticelli e Caorso

Numero degli alunni aderenti al progetto: (come sopra). Al termine delle attività verranno riconosciute le competenze acquisite

Regolamento: si prevede l'utilizzo di un documento attestante l'effettiva partecipazione degli alunni aderenti e la relativa giustificazione delle assenze

Costo totale del progetto: 700 euro (lordo dipendente)

Collocazione nel P.O.F.: sì

Referente in segreteria: Anna Bricchi

6° punto all'O.d.G : Modifica regolamento Piedibus

La docente Frittoli spiega che al punto 3 delle "Regole e condizioni per il servizio Piedibus" si legge: "Per ogni percorso di Piedibus attivato si possono accogliere massimo 30 richieste". Tenendo ferme le altre condizioni e quindi il fatto che i volontari accompagnatori devono essere nel numero di uno ogni dieci bambini massimo e comunque mai in numero inferiore a due, si chiede di cancellare il limite dei 30 alunni per ogni percorso avendo, sul percorso n°1, la disponibilità di 4 accompagnatori. La docente Frittoli spiega che la giunta comunale ha già provveduto ad approvare la modifica.

Il Consiglio concorda che in questo modo, laddove ci siano disponibilità sufficienti di volontari, si mantengono le condizioni di sicurezza.

Il presidente signor Cremonesi chiede se si è valutata la possibilità di attivare il servizio anche nel comune di Caorso. La Dirigente spiega che non ci sono le condizioni di fattibilità non riuscendo a identificare una figura responsabile per l'organizzazione.

Il Consiglio di Istituto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.°6

di modificare l'art. 3 delle "Regole e condizioni per il servizio Piedibus" togliendo la frase :"Per ogni percorso di Piedibus attivato si possono accogliere massimo 30 richieste".

Si concorda di passare a trattare il **7° punto all'O.d.G** : Approvazione uscita didattica Scuola Infanzia Caorso e scuola secondaria di 1° grado di Caorso

Il Consiglio di Istituto

- Visti i preventivi pervenuti dalle ditte Mascaretti, Rossi Pietro, Rossi Viaggi e Sailing Tour per il noleggio di un pullman privato da utilizzare per l'uscita didattica delle sezioni D e F della Scuola dell'Infanzia di Caorso presso il Teatro Filodrammatici di Piacenza il 24/11/14 e per l'uscita didattica delle classi 3ª C e 3ª D della Scuola Secondaria di primo grado di Caorso presso il Teatro San Matteo di Piacenza il 19/11/2014.
- Vista l'economicità delle offerte della ditta Rossi Viaggi (300,00 euro) per il noleggio del pullman per l'uscita didattica delle sezioni D e F della Scuola dell'Infanzia di Caorso e della ditta Rossi Pietro (165,00 euro) per l'uscita didattica delle classi 3ª C e 3ª D della Scuola Secondaria di primo grado di Caorso
- Viste le garanzie di qualità del servizio offerto

con voto palesemente espresso, all'unanimità di voto (12 votanti: 12 favorevoli, nessun contrario, nessun astenuto)

DELIBERA n.°7

di stipulare con la ditta Rossi Viaggi un contratto di noleggio per il pullman necessario alle sezioni D e F della Scuola dell'Infanzia di Caorso al costo di 300,00 euro (iva compresa) e di stipulare un contratto di noleggio per il pullman necessario alle classi 3ª C e 3ª D della Scuola Secondaria di primo grado di Caorso con la ditta Rossi Pietro al costo di 165,00 euro.

8° punto all'O.d.G :Varie ed eventuali

Il Consiglio di Istituto

- vista la richiesta della Dirigente Scolastica di poter discutere, pur non essendo all'ordine del giorno, il piano di chiusura della scuola

concorda di inserire nell'ordine del giorno la trattazione dell'argomento.

Il Consiglio d'Istituto

In coerenza con le esigenze didattiche e di programmazione del P.O.F, nonché tenuto conto delle esigenze di funzionamento e di apertura al pubblico dello sportello, considerata l'esperienza positiva della turnazione negli scorsi anni scolastici,

DELIBERA N. 8

- per l'anno scolastico 2014/2015 per il personale collaboratore scolastico la rotazione su turni predefiniti e per gli assistenti amministrativi una turnazione periodica pomeridiana e riposo alternato al sabato.
- le seguenti chiusure prefestive e piano di recupero:

24/12/2014 già sospensione attività didattica
27/12/2014 già sospensione attività didattica
31/12/2014 già sospensione attività didattica
05/01/ 2015 già sospensione attività didattica
04/04/2015 già sospensione attività didattica
02/05/2015 già sospensione attività didattica
01/06/2015 già sospensione attività didattica
11/07/2015 – 18/07/2015 – 25/07/2015 – 01/08/2015 08/08/2015 – 22/08/2015
Le chiusure di cui sopra potranno essere modificate qualora si rendessero necessari interventi di manutenzione agli edifici scolastici da parte degli Enti Locali.

A richiesta del dipendente, nella programmazione del recupero, si terrà conto di eventuali ore di straordinario da compensare con ore libere.
Il personale, non in possesso di ore destinate al recupero di prefestivi dovrà coprire i giorni di chiusura della scuola con festività soppresse o ferie.
Il piano dei recuperi è finalizzato alla maggiore produttività del servizio scolastico.

- Le ferie di regola, devono essere richieste in anticipo almeno due giorni prima della fruizione, salvo casi eccezionali, e devono essere autorizzate dal Capo d'Istituto sentito il parere del DSGA. Le ferie estive devono essere richieste come stabilito dalla contrattazione d'istituto e successivamente sarà reso noto il piano ferie di tutto il personale. Nel caso di contemporanea richiesta di ferie per lo stesso periodo si dispone la rotazione annuale. Nel periodo di sospensione dell'attività didattica si richiede, di norma, la presenza di almeno tre collaboratori e due assistenti amministrativi.
- Tutto il personale è tenuto, durante l'orario di lavoro, a permanere nel posto assegnato, fatta salva la momentanea assenza per svolgimento di commissioni tassativamente autorizzate all'inizio dell'anno scolastico e previo accordo con DSGA (posta, enti vari, emergenze). Qualsiasi altra uscita durante l'orario di lavoro, che non rientri tra quelle autorizzate dall'istituto, deve essere preventivamente comunicata (anche verbalmente o telefonicamente) e concessa dal DSGA o dal suo vicario.

Il presidente Cremonesi ringrazia tutti i membri del Consiglio d'Istituto per il loro impegno e la loro collaborazione anche in momenti non facili con l'augurio per tutte le rappresentanze del prossimo Consiglio di lavorare insieme, sempre per il bene degli alunni. La Dirigente si unisce a questo saluto e a questi ringraziamenti condividendo l'augurio.

Alle ore 18,00 non essendo emersi altri argomenti da trattare, la seduta è tolta.

La segretaria verbalizzante
Docente Frittoli Deborah

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Signor Cremonesi Giampiero